

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Микроэкономика»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

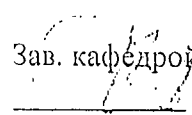
Образовательная программа «Управление бизнесом»

Профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувиллин
Подпись Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень ба-
калавриата). Приказ № 1302/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Микроэкономика».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хороший» средний	«отлично» высокий	
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Индикатор 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов.	Фрагментарное представление об альтернативных научных теориях, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов.	Неполные представления об альтернативных научных теориях, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов. Отвечает неуверенно, с ошибками.	Сформированные знания об альтернативных научных теориях, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов. Допускает неточности и пробелы в ответах.	Системные знания об альтернативных научных теориях, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов. Отвечает уверенно, без ошибок.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания.
Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.	Фрагментарное умение анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.	Несистематическое умение анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.	В целом успешное, но с отдельными пробелами умения анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.	Сформированное умение анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные задания
Индикатор 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					

Знать: основные подходы к поиску решений профессиональных задач.	Фрагментарное представление об основных подходах к поиску решений профессиональных задач.	Неполные представления об основных подходах к поиску решений профессиональных задач. Отвечает неуверенно, с ошибками.	Сформированные знания об основных подходах к поиску решений профессиональных задач. Допускает неточности и пробелы в ответах.	Системные знания основных подходов к поиску решений профессиональных задач. Отвечает уверенно, без ошибок	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	Фрагментарное умение сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	Несистематическое умение применить сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	Сформированное умение сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

ИКС-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач

Индикатор 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли

Знать: современные методы экономического анализа.	Фрагментарное представление о современных методах экономического анализа.	Неполные представления о современных методах экономического анализа.	Сформированные знания о современных методах экономического анализа.	Системные знания о современных методах экономического анализа.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный	Фрагментарное умение проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять	Несистематическое умение проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение проводить научные исследования в профессиональной	Сформированное умение проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи,

анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.	концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.	теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.	сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.	концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов.	расчетные и ситуационные задания
--	--	---	---	--	----------------------------------

Индикатор 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.

<u>Знать:</u> основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне.	Фрагментарное представление об основных закономерностях функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне.	Неполные представления об основных закономерностях функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне.	Сформированные знания об основных закономерностях функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне.	Системные знания об основных закономерностях функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
<u>Уметь:</u> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики	Фрагментарное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики	Несистематическое умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики	Сформированное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

ПКН-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Индикатор 1. Применяет инструментальный финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании

<u>Знать:</u> основные финансово-экономические	Фрагментарное представление об основных	Неполные представления об основных	Сформированные знания об основных	Системные знания об основных	Тестовые задания, вопросы
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------

показатели на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве.	финансово-экономических показателей на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве.	финансово-экономических показателей на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве.	финансово-экономических показателей на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве.	финансово-экономических показателей на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве.	для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
<u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Несистематическое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

Индикатор 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании

<u>Знать:</u> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Фрагментарное представление о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Неполные представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Сформированные знания о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Системные знания о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания
<u>Уметь:</u> оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке.	Фрагментарное умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом	Несистематическое умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на	Сформированное умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный и статистических исследований для анализа стратегического поведения	Тестовые задания, вопросы для письменного / устного опроса, задачи, расчетные и ситуационные задания

	рынке.		современном отраслевом рынке.	компаний на современном отраслевом рынке.	
--	--------	--	----------------------------------	--	--

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для устного/письменного опроса (УК-13, ПКН-1, ПКН-6)

1. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв. (ПКН-1)
2. Фундаментальные проблемы экономики. Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий. (УК-13)
3. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов. (УК-13)
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики (УК-13)
5. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике. (УК-13)
6. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы). (ПКН-1)
7. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. (ПКН-1)
8. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты. Рыночное равновесие. (ПКН-1)
9. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. (ПКН-1)
10. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. (ПКН-1)
11. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. (ПКН-1)
12. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий. (ПКН-1)
13. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC. Социально-экономические последствия монополии (ПКН-1)
14. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов. (ПКН-1)
15. Экономические издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Понятие средних издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. (ПКН-6).
16. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства. (ПКН-1).
17. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда. (ПКН-6)

18. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала. (ПКН-6)

19. Характеристика земли как фактора производства. Виды земельной ренты. (ПКН-1)

20. Организационно-правовые формы предприятий. (ПКН-1)

2.2 Задания в виде расчетных задач и кейсов (УК-13, ПКН-1, ПКН-6)

Задание 1. (ПКН-6).

Решите задачу и обязательно приведите ее подробное последовательное решение. Все утверждения и формулы, содержащиеся в решении задачи, должны быть обоснованы и логически следовать из условия. На конкурентном рынке спрос на труд описывается функцией $L_D = 150 - 2w$, предложение труда – $L_S = 30 + w$, где: L – количество труда (чел.); w – заработная плата (ден. ед.). Определить чистый доход (прибыль) работодателей от применения трудовых ресурсов. Этапы решения задачи проиллюстрируйте на графике.

Задание 2. (ПКН-1)

Некоторые точки кривой спроса на нормальный товар представлены в таблице. Как вы думаете, рост величины спроса (с 90 до 110 в этой таблице) при снижении цены (с 21 до 19) происходит благодаря росту доходов потребителей? Объясните, почему да или почему нет.

Цена, руб.	Величина спроса, шт.
23	70
21	90
19	110
17	130

Задание 3. (ПКН-6)

Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течении трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течении трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?

Задание 4. (УК-13)

Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_D = 900 - 30P$; $Q_S = -200 + 20P$. Определите цену, объем спроса и предложения в условиях равновесия на рынке данного товара.

Задание 5. (ПКН-1)

Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

2.3 Тесты (УК-13, ПКН-1, ПКН-6)

Вопрос 1. (УК-13): Кривая производственных возможностей показывает:

- 1) Все возможные комбинации выпуска продуктов.
- 2) Все возможные комбинации выпуска продуктов при условии полной загрузки имеющихся факторов производства.
- 3) Оптимальную комбинацию выпуска продуктов.
- 4) Степень социального неравенства в обществе.

Вопрос 2. (УК-13): Исходным критерием разграничения типов экономических систем служат:

- 1) Темпы экономического роста.
- 2) Используемые технологии и уровень благосостояния членов общества.
- 3) Способы ответа на три фундаментальные вопросы экономики.
- 4) Эффективность использования редких ресурсов.

Вопрос 3. (ПКН-1): Фактором производства не является:

- 1) Капитал.
- 2) Земля.
- 3) Деньги.
- 4) Труд.

Вопрос 4. (ПКН-1): Закон спроса отражает следующая зависимость:

- 1) Прямая зависимость объема спроса от его цены.
- 2) Обратная зависимость объема спроса от его цены.
- 3) Прямая зависимость между объемом предложения и объемом спроса.
- 4) Прямая зависимость между объемом спроса и доходами потребителей.

Вопрос 5. (ПКН-1): Взаимозаменяемые товары:

- 1) Имеют одинаковую цену
- 2) Дополняют друг друга при сбыте
- 3) Конкурируют друг с другом на рынке
- 4) Стимулируют сбыт друг друга.

Вопрос 6. (ПКН-1): Если рост цен на 1 % вызывает увеличение предложения на 1,2 % то оно является:

- 1) Эластичным
- 2) Неэластичным
- 3) С единичной эластичностью
- 4) Абсолютно неэластичным.

Вопрос 7. (ПКН-1): Кривая безразличия показывает:

- 1) Полезность экономического блага
- 2) Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
- 3) Одинаковые по цене потребительские блага
- 4) Равновесие потребителя.

Вопрос 8. (ПКН-6): Общие издержки фирмы ТС можно определить как сумму:

- 1) Средних постоянных AFC и переменных VC
- 2) Средних переменных AVC и средних постоянных AFC
- 3) Постоянных FC и предельных MC
- 4) Постоянных FC и переменных VC

Вопрос 9. (ПКН-6): Предельный продукт фактора производства – это:

- 1) Максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора производства
- 2) Объем выпуска при использовании всех факторов производства
- 3) Дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов
- 4) Выпуск продукции на единицу данного фактора производства.

Вопрос 10. (ПКН-1): К числу черт совершенной конкуренции не относится:

- 1) Атомизм производителей
- 2) Однородность продукта
- 3) Отсутствие барьеров входа на рынок и выхода из нее
- 4) Действие монополий

Вопрос 11. (ПКН-6): Средние постоянные издержки (AFC):

- 1) Равны нулю при больших объемах продукции;
- 2) Не зависят от объема производимой продукции;
- 3) Рассчитываются как отношение постоянных издержек к объему выпуска;
- 4) Являются разностью общих и предельных издержек.

Вопрос 12. (ПКН-6): В краткосрочном периоде конкурентная фирма прекратит производство при условии, что:

- 1) Цена продукта меньше средних постоянных затрат для данного выпуска;
- 2) Цена продукта меньше средних затрат для данного выпуска;
- 3) Предельные издержки выше цены продукта для данного выпуска;
- 4) Цена продукта меньше минимума средних переменных затрат.

Вопрос 13. (УК-13): Провалом рынка считается ситуация, при которой:

- 1) Рынок не обеспечивает удовлетворения всех потребностей членов общества;
- 2) Рынок не способен решить проблему ограниченности ресурсов;
- 3) Рынок недоступен для части покупателей или продавцов;
- 4) Рынок регулируется государством.

Вопрос 14. (ПКН-1): Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- 1) Цены на данный товар
- 2) Цены на взаимозаменяемые товары
- 3) Вкусов и предпочтений потребителей
- 4) Рекламы на данный товар

Вопрос 15. (ПКН-1): Олигополия - это рыночная структура, в которой действуют:

- 1) Одна крупная фирма-производитель
- 2) Несколько фирм-производителей, конкурирующих между собой
- 3) Один потребитель всех произведенных на рынке благ
- 4) Множество фирм-производителей

Вопрос 16. (ПКН-1): Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$, где p — рыночная цена. Функция предложения: $Q_s = 2p$. Определите, чему равна равновесная рыночная цена.

Вопрос 17. (ПКН-6): В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 руб., средние общие издержки 2,5 руб. Постоянные издержки фирмы равны ...

Вопрос 18. (УК-13, ПКН-1):... линия - это геометрическое место точек, представляющих наборы благ, покупка которых требует одинаковых затрат.

Вопрос 19. (ПКН-6): ... является методом приведения разновременных потоков доходов и расходов к единому моменту времени.

Вопрос 20. (УК-13, ПКН-1): Общая полезность потребления первой единицы блага 10 ютиль, второй единицы - 15 ютиль. Предельная полезность потребления второй единицы будет равна ...

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	3	4	1	1	2	1	1000	бюджетная	дисконтирование	5
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачет) — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачет) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) — выставляется обучающемуся,

показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач и кейсов

Оценка **«отлично» (зачет)** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо» (зачет)** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично» (зачет)** оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо» (зачет)** оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.